



RECHT UIT HET HART

VBS Heilig Hart van Maria, Oudaen 76,1 's-Gravenwezel

www.basisschool-hhart.be

Goed begonnen is half gewonnen ...

Het lijkt alsof we jullie gisteren verwelkomden tijdens het onthaalmoment op de vooravond van het nieuwe schooljaar. Het vallen van bladeren, de frisse ochtenden en de eerste fluo-vestjes doen ons beseffen dat we toch al even samen op weg zijn. De eerste vakantie staat voor de deur.

In deze nieuwsbrief geven we een inkijk in het schoolleven van de voorbije weken. Op welke manier gaven we vorm aan ons pedagogisch project? Veel leesplezier!

Pascale Van Haute



Data om te onthouden ...

- 8/11: Grootouderfeest KS
- 20/11: Start oudercontacten KS
- 24/11: Pedagogische studiedag
- 19/12: Kerstgezelligheid vanaf 15.45 uur
- 21/12: Rapport in de LS
- 23/12: Kerstvakantie (tot en met 07/01)

Jaarthema: Samen kli(N)kt het... we zeggen het met muziek!

En of er al gezongen en gemusiceerd is! Het 3^{de} en 4^{de} leerjaar startten als eerste met het muziekproject Kunstkuur in samenwerking met de muziekacademie Schilde. Elke donderdag komt juf Marit ons muzikaal uitdagen: zingen, werken met ritmes, muziekinstrumenten verkennen en bespelen, ... Dit doet ze binnen de thema's waarrond de kinderen in de klas werken vb. België, dieren, ... Je hoort het, het is voortaan op donderdag volop genieten.



Bouwsteen ‘Sfeer en relatie’: herstelgerichte aanpak bij conflicten

Daar waar mensen intens met elkaar samenleven of samenwerken, ontstaan wel eens conflicten. Ook op onze school. Om taal of rekenvaardigheid te ontwikkelen en te oefenen bieden we de kinderen lessen en vooral veel inoefening aan. Soms lukt dat meteen, soms ook niet en is extra stimulatie nodig. Dit vinden we overigens oké, niet? En wat met sociale vaardigheden? Is het oké om ook dit aan te leren en vooral veel in te oefenen? Conflicten zijn niet altijd leuk en toch zeer noodzakelijk om het sociaal vaardig worden te oefenen. Denk ook aan leren voelen, inleven, communiceren, grenzen leren stellen en grenzen leren respecteren ... Conflicten horen bij het leven, ook in een volwassen leven blijven ze aanwezig. Het is dus maar goed dat ook jonge kinderen leren hiermee om te gaan. Als ouder kan je hierbij ook ondersteunen op een betrokken, doch rustige manier zodat kinderen geen ‘angst’ ontwikkelen voor conflicten. De meeste conflicten worden tussen kinderen onderling opgelost, soms is hulp nodig. Niet in de vorm van een straf, wel constructief ondersteunend. Op onze school doen we dat op de volgende manier:

- Betrokken kinderen krijgen de kans om op een rustige plek even individueel na te denken over het conflict aan de hand van een nadenkkaart, nadenkstrip, ...
- Juf/zorgjuf/directie neemt de tijd voor een herstelgericht gesprek, dat gaat als volgt:
 - 1) Wat is er gebeurd? Hoe denk ik hierover?
 - 2) Hoe voel ik me bij wat er gebeurd is?
 - 3) Wie werd er in deze situatie benadeeld, gekwetst, gestoord?
 - 4) Hoe kan ik het goedmaken? Welke afspraken zijn nodig?
- Soms brengt een conflict te veel emotie (woede, frustratie, ...) met zich mee waardoor kinderen eerst tijd nodig hebben om de emoties te laten zakken alvorens ze kunnen reflecteren. Die tijd geven we hen ook. Weet dat in onze school elk conflict (verbaal/fysiek/emotioneel) op deze manier wordt opgenomen. We staan voor een herstelgerichte aanpak, kiezen niet voor een sanctiegerichte werking omdat onderzoek heeft aangetoond dat het effect eerder destructief is. Doch stellen we duidelijk dat in onze school grenzen gesteld worden aan verbaal of fysiek geweld. Vragen of bedenkingen steeds welkom!



Bouwsteen ‘kind–initiatief’: onze leerlingenraad

Na spannende verkiezingen hebben we voor dit schooljaar opnieuw een geweldige leerlingenraad. De 1^{ste} vergadering zit er al op en er werden al meteen heel wat nieuwe verbetersuggesties aangebracht. Van de aankoop van nieuwe WC–borstels tot het organiseren van een Halloweenfeest, het werd uitgebreid besproken tijdens het overleg. Elke klas is vertegenwoordigd (klas 1 en 2 vaardigen 2 leerlingen af). In de klassenraad wordt er tijd gemaakt om de leerlingenraad voor te bereiden zodat de afgevaardigden de stem van hun klasgenoten goed kunnen vertolken. Boeiend om op die manier met onze leerlingen samen te kunnen werken!



Bouwsteen 'werkelijkheidsnabij': de wereld verkennen

Als school vinden we het belangrijk om voldoende te connecteren met de buitenwereld. We zoeken voortdurend manieren om de wereld in de school te brengen of om zelf met onze kleuters of leerlingen een stapje in die wereld te zetten. Al doende leer je!

Klas 4 op Zoobezoek met interessante zoekklassen.



Onze kleuters verkenden de wereld tijdens de Sapperlootjes-uitstap.



Klas 5 leeft zich uit met de kieskast.



Klas 4 achter de schermen van Werf 44. Ook backstage is er heel wat te beleven!



Klas 6 op havenbezoek en later een bezoek aan het Red Starline museum.



Klas 3 en 3K op herfstwandeling. Op zoek naar natuurschatten en daar hoeven wij echt niet ver om te gaan 😊.



De kleuters van 2K bestuderen spinnen, bouwen webben en gedragen zich ook al een beetje als spinnen.



Heerlijke leesmomentjes in de Bib.



Scholencross

Wij waren er bij én wij waren met veel!! Dat leverde ons de wisselbeker op. Proficiat aan alle lopers, knap van jullie om die middag alles te geven. Meedoen is belangrijker dan winnen... al zijn we ook heel trots op Loïc 😊.



Een veilige schoolomgeving

Op vrijdag 22 september nam onze school deel aan de STRAPDAG. Bedankt aan alle kleuters, leerlingen, ouders en opvoeders die die dag extra straptten. Het was dan ook direct merkbaar in de straat. Was het maar alle dagen Strapdag. Klas 1 en 2 konden er die dag niet genoeg van krijgen. **Na de herfstvakantie start opnieuw de fluo-actie. Zorg dat je gezien wordt!!**



Dankjewel ouderraad!!

Dankzij de acties van de ouderraad mochten we voor een bedrag van 500 euro muziekinstrumenten aankopen ter ondersteuning van het project Kunstkuur. Dankjewel aan alle ouders, we zijn er blij mee!!

